

Základná škola, Komenského 135/6, 068 01 Medzilaborce

Telefón: 057/7321001, 0918361973

web: www.zskomenme.sk

email: kocanovaem@gmail.com



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Názov školy : **Základná škola**

Adresa školy : **Komenského 135/6, 068 01 Medzilaborce**

Telefónne čísla: **057 7321001 – sekretariát ; 0917 361 973 – riaditeľka školy**

Internetová adresa školy: www.zskomenme.sk

e-mail školy: kocanovaem@gmail.com

Údaje o zriaďovateľovi školy: **Mesto Medzilaborce, Mierová ulica, 068 01 Medzilaborce**

Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Emília Kocanová – riaditeľka školy**

RNDr. Anna Kulik Tarčová – zástupkyňa riaditeľky školy

Poradné orgány školy: **Rada školy – 11 členov ; predseda – PhDr.Natália Hriseňková**

Rodičovská rada – 19 členov; predseda – Mgr.Gabriela Mochnáčová

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2017/2018 bolo do prvého ročníka zapísaných 24 žiakov. Z celkového počtu prijatých žiakov bolo 8 žiakov z marginalizovaných rómskych komunít a jeden žiak študoval v zahraničí. Keďže nenavštevovali predškolské zariadenie, podrobili sa pedagogicko – psychologickému vyšetreniu na zistenie školskej zrelosti. V školskom roku 2017/2018 bola otvorená jedna bežná trieda.

V školskom roku 2017/2018 bolo v škole 18 tried, z toho 7 na I. stupni a 11 na II. stupni a 2 oddelenia ŠKD. Na I. stupni bolo 146 žiakov a na II. stupni 170 žiakov, čo predstavuje celkový počet 316 žiakov. V škole neustále pretrváva klesajúca tendencia počtu žiakov. Čo sa týka rómskych žiakov, v školskom roku 2017/2018 bolo 32,6 % rómskych žiakov z celkového počtu žiakov. Traja žiaci študovali počas šk.roka 2017/2018 v zahraničí.

Triedy 4.C, 6.C, 7.B a 8.B boli špeciálne triedy, kde sa žiaci vzdelávali podľa učebných osnov a tematicko-výchovnovzdelávacích plánov špeciálnej základnej školy.

Školu navštevujú okrem žiakov pochádzajúcich z Medzilaboriec aj žiaci z okolitých obcí: Ňagova, Čabaloviec, Výravy, Krásneho Brodu, Rokytoviec, Roškoviec, Čabín, Čertižného.

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Školský rok 2017/2018 ukončilo 315 žiakov, z toho 38 žiakov v deviatom ročníku. Traja žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v nižšom ako deviatom ročníku. Jeden žiak bol prijatý na bilingválne gymnázium v Prešove, 1 žiak pokračuje v štúdiu na športovej škole v Humennom a 1 žiak zo siedmeho ročníka pokračuje na dvojročnom štúdiu na Strednej odbornej škole polytechnickej v Humennom. Dvanásť žiakov nepospelo a štyria žiaci neboli klasifikovaní. Rozmiestnenie žiakov na stredné školy zaznamenáva tabuľka č.1.

Tabuľka č.1: Rozmiestnenie žiakov deviategu ročníka v školskom roku 2017/2018

ŠKOLA	Počet žiakov
Gymnázium Medzilaborce	11
Stredná odborná škola Andyho Warhola Medzilaborce	12
Stredná zdravotnícka škola Košice	1
Gymnázium Svidník	1
Hotelová akadémia Prešov	1
Hotelová akadémia Humenné	1
Pedagogická a soc. akadémia Prešov	1
SPŠ elektrotechnická Prešov	1
SOŠ technická Prešov	1
SOŠ technická Košice	1
Biling. Gymnázium Prešov	1
SOŠ polytechnická Humenné	1
Stredná zdravotná škola Humenné	2
Gymnázium Prešov	1
SOŠ technická Humenné	1
Spolu	37

Z uvedených údajov môžeme konštatovať, že najviac žiakov pokračuje v štúdiu na školách v Medzilaborciach, a to na gymnáziu a na Strednej odbornej škole Andyho Warhola.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov

Počas školského roka 2017/2018 sa uskutočnili štyri klasifikačné porady, na ktorých boli schválené výsledky hodnotenia správania a klasifikácie žiakov našej školy. Údaje za celý školský rok za I. stupeň zaznamenáva tabuľka č.2 a za II. stupeň tabuľka č.3.

Tabuľka č.2: Prehľad ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov za I. stupeň v školskom roku 2017/2018

						1.-4.ročník	
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	spolu	dievčatá
Žiaci ku koncu školského roka		27	34	38	47	146	58
to ho	prospeli	26	34	38	47	145	57
	neprospeli	1	0	0	0	1	1
	neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0
z	budú opakovať ročník	0	0	0	0	0	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0	0	0	0	0	0
Žiaci, klasifikovaní 2,3 a 4 zo správania		3	3	6	17	29	5
Žiaci zo sociálne znevýh.prostr., kt. neprospeli		3	3	6	17	29	5
Počet vymeškaných vyučovacích hodín		5153	6388	6221	12173	29935	9583
to ho	počet ospravedlnených hodín	4905	5661	5930	9297	25793	8743
	počet neospravedlnených hodín	248	727	291	2876	4142	1100
z	počet vymešk.hodín zo soc. znevyh. prostr.	3180	4316	3411	10030	20937	1100

Tabuľka č.3: Prehľad ku klasifikácii a hodnoteniu žiakov za II. stupeň v školskom roku 2017/2018

							5.-9.ročník	
		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu	dievčatá
Žiaci ku koncu školského roka		20	44	31	37	38	170	66
to ho	prospeli	19	43	24	31	36	153	60
	neprospeli	0	1	7	3	1	12	5
	neklasifikovaní	1	0	0	3	1	5	1
z	budú opakovať ročník	0	0	0	1	1	2	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		1	1	7	6	1	16	6
Žiaci, klasifikovaní 2,3 a 4 zo správania		4	12	11	12	1	40	22
Žiaci zo sociálne znevýh.prostr., kt. neprospeli		4	12	11	12	0	39	22
Počet vymeškaných vyučovacích hodín		3078	9633	6859	12121	7013	38704	16716
to ho	počet ospravedlnených hodín	2590	8139	6092	7772	6296	30889	12849
	počet neospravedlnených hodín	488	1494	767	4349	717	7815	3757
z	počet vymešk.hodín zo soc. znevyh. prostr.	2002	6048	4968	8637	364	22019	11620

Z celkového hodnotenia možno konštatovať, že prospelo 316 žiakov, 13 nepropelo a iba 2 žiaci budú opakovať ročník. Spolu bolo v škole vymeškaných 68639 vyučovacích hodín, z toho 11957 neospravedlnených vyučovacích hodín. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali spolu 42956 vyučovacích hodín. Čo sa týka vymeškaných neospravedlnených hodín u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, škola spolupracovala s terénnymi sociálnymi pracovníkmi mesta Medzilaborce. Od marca v rámci projektu Škola otvorená všetkým pôsobia v škole dvaja pedagogickí asistenti a jeden sociálny pracovník, ktorý taktiež spolupracuje s rodinou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Znížené známky zo správania boli udelené prevažne žiakom, ktorí majú veľké množstvo neospravedlnených hodín spôsobené záškoláctvom.

Výchovno – vzdelávací proces

Základná škola poskytuje žiakom primárne vzdelávanie – ISCED 1 a nižšie stredné vzdelávanie – ISCED 2. Zameranie našej školy vychádza zo silných stránok školy a z viac rokov uplatňovanej koncepcie školy. Žiaci prvého, druhého, tretieho, piateho, šiesteho a siedmeho ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2. V prvom rade je to poskytnutie kvalitného vzdelávania predpísaného štátnym vzdelávacím programom.

V školskom vzdelávacom programe pre 1. - 4. ročník a 5. - 9. ročník sme posilnili jednotlivé vyučovacie predmety vo vzdelávacích oblastiach a schválili ďalšie predmety, ktoré napĺňajú zameranie školy a stanovené ciele dané školským vzdelávacím programom. Za veľmi dôležité vo výchovno-vzdelávacom procese považujeme, aby každý žiak dobre ovládal štátny jazyk a prostredníctvom neho nadobúdal aj dobré vedomosti v iných vzdelávacích oblastiach. Preto v školskom vzdelávacom programe vo vzdelávacej oblasti **jazyk a komunikácia** došlo k navýšeniu počtu vyučovacích hodín. Pre kvalitnú výuku jazykov dôležitým predpokladom sú kvalifikovaní pedagógovia, ktorých škola má. Dôležitosť znalosti cudzích jazykov si vyžiadala zvýšenie počtu vyučovacích hodín cudzích jazykov v jednotlivých ročníkoch. V prvom a druhom ročníku bol zavedený predmet anglický jazyk v časovej dotácii jednej hodiny. Zvýšením počtu vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti **príroda a spoločnosť** (ISCED 1) a taktiež **človek**

a príroda (ISCED 2) sa snažíme o dobré vedomosti v oblasti prírodných vied, ktoré sú dôležitým predpokladom pre uplatnenie na stredných školách. V prvom ročníku bol zavedený nový predmet prvouka v časovej dotácii jednej hodiny. Vo vzdelávacej oblasti **človek a spoločnosť** boli posilnené predmety dejepis v siedmom a deviatom ročníku a geografia v šiestom až deviatom ročníku. V ISCED 1 a v ISCED 2 sme vo vzdelávacej oblasti **matematika a práca s informáciami** posilnili v každom ročníku vyučovanie matematiky. Informatika sa vyučuje v každom ročníku. V oblasti **umenie a kultúra** sa vyučuje v deviatom ročníku predmet výchova umením dotáciou jednou vyučovacou hodinou. Vo vzdelávacej oblasti **človek a svet práce** bol zavedený nový vyučovací predmet technika v časovej dotácii jednej hodiny.

Predmety, ktoré vychádzali z dvojročného národného projektu pod názvom **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít**, do ktorého bola škola zapojená ako partner boli zrušené, z dôvodu ukončenia daného projektu.

V snahe o posilnenie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu a potrebe prispieť k realizácii pohybových aktivít sme v záujmovej oblasti vytvorili podmienky pre dva športové krúžky.

Zjednocujúcim prvkom školského vzdelávacieho programu je informatika a vyučovanie obohatené o využívanie informačných technológií vo všetkých vyučovacích predmetoch. Postupným doplňovaním školského vzdelávacieho programu o učebné osnovy pre ďalšie ročníky, zvyšovaním vzdelania pedagogických zamestnancov v oblasti informačných technológií, skvalitnením vybavenia učební výpočtovej techniky, pravidelným využívaním jazykovej učebne, školskej knižnice a využívaním interaktívnych tabuľ v rámci vyučovacieho procesu sa škola snažila naplňovať vytýčené ciele.

Tabuľka č. 4, 5, 6 a č.7 nám dokumentuje školský učebný plán – ISCED 1 a ISCED 2. Tabuľka č. 8 a č.9 nám dokumentuje školský učebný plán pre špeciálne triedy. Farebne vyznačené triedy v RUP sú špeciálne triedy.

Tabuľka č.4: Rámcový učebný plán pre I. stupeň na školský rok 2017/2018– ISCED 1 - inovovaný

				1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník				
Šk.r. 2017/2018				MEL		HOL		OPU		KUR		STE		
I.stupeň- inovovaný				1.A		2.A		2.B		3.A		3.B		
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	PH	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a lit.	31	9		8	1	8	1	7		7		7	
	Anglický jazyk	6		1		1		1	3		3		3	
Človek a príroda	Prvouka	3	1		2		2							
	Prírodoveda	3							1	1	1	1	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3							1		1		2	
Človek a hodnoty	EV / NV	4	1		1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Informatika	2							1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2							1		1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	6	2		2		2		1		1		1	
	Hudobná výchova	4	1		1		1		1		1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	8	2		2		2		2		2		2	
Povinné predmety - P		88	20		20		20		23		23		25	
Voliteľné predmety - V		8		2		3		3		2		2		1
Spolu - počet hodín		96	22		23		23		25		25		26	

**Tabuľka č.5: Rámcový učebný plán pre I. stupeň na školský rok 2017/2018– ISCED 1-
nereformovaný**

		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník				
Šk.r. 2017/2018								VAS		FIR		
I.stupeň-nereformovaný								4.A		4.B		
		PH	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a lit.	26	8	1	6	2	6	1	6	1	6	1
	Anglický jazyk	6				1	3		3		3	
	Zabavná angličtina			1								
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	3	1	1	1	1	1	1		2		2
	Vlastiveda	3			1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a hdonoty	EV / NV	4	1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	14	3	1	3	1	4	1	4	1	4	1
	Informatická výchova	3			1		1		1		1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1							1		1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	4	1		1		1		1		1	
	Hudobná výchova	4	1		1		1		1		1	
	Detský svet v umení			1								
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8	2		2		2		2		2	
Povinné predmety - P		76	17		17		21		21		21	
Voliteľné predmety - V		20		5		6		4		5		5
Spolu - počet hodín		96	22		23		25		26		26	

**Tabuľka č.6: Rámcový učebný plán pre II. stupeň na školský rok 2017/2018- ISCED 2-
inovovaný**

Šk.r. 2017/2018 II.stupeň - inovovaný		5.ročník		6.ročník				7.ročník		8.ročník		9.ročník	
		HRI		POR		LOZ		LUK					
		5.A		6.A		6.B		7.A					
	PH	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	24	5		5		5		4	1	5		5
	Anglický jazyk	15	3	1	3	1	3	1	3		3		3
	2.cudzí jazyk								2		2		2
Človek a príroda	Fyzika	6			2		2		1		1		1
	Chémia	5							2		2		1
	Biológia	7	2		1	1	1	1	2		2		1 1
Človek a spoločnosť	Dejepis	7	1		1		1		1		1		2 1
	Geografia	6	2		1	1	1	1	1		1		1 1
	Občianska náuka	4			1		1		1		1		1
Človek a hodnoty	EV / NV	5	1		1		1		1		1		1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5
	Informatika	4	1		1		1		1		1		
	Technika	5	1		1		1		1		1		1
Umenie a	Hudobná výchova	4	1	1	1		1		1		1		
	Výtvarná výchova	5	1		1		1		1		1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2		2		2		2		2		2
Povinné hodiny - P		120	24		25		25		26		27		25
Voliteľné hodiny - V		26		3		4		4		4		3	5
Spolu - počet hodín		146	27		29		29		30		30		30

Tabuľka č.7: Rámcový učebný plán pre II. stupeň na školský rok 2017/2018- ISCED 2-nereformovaný

		5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník				
Šk.r. 2017/2018								BUCh		SIL		PUK		
II.stupeň-nereformovaný								8.A		9.A		9.B		
		PH	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	23	5		4		5		4		5		5	
	1.cudzí jazyk	15	3	2	3	1	3		3		3	1	3	1
	2.cudzí jazyk	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tvorivá dramatika					1								
Človek a príroda	Fyzika	5			1		1	1	1	1	2		2	
	Chémia	4							2		2		2	
	Biológia	5	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Manaž.dážd'. Vôd	1		1										
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	1		2		1	1	1		1	2	1	2
	Geografia	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
	Občianska náuka	4	1		1		1		1					
Človek a hodnoty	EV / NV	4	1		1		1		1					
Matematika a práca s informáciami	Matematika	19	4	1	4	1	4	1	3	2	4	1	4	1
	Informatika	2							1		1		1	
	Mladý informatik			0,5		0,5								
Človek a svet práce	Svet práce	1							1					
	Technika	1							1					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	3	1		1		1	1						
	Výtvarná výchova	3	1		1		1							
	Výchova umením	1									1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2		2		2		2		2		2	
Povinné hodiny - P		115	21		23		23		24		24		24	
Voliteľné hodiny - V		31		5,5		6,5		7		6		6		6
Spolu - počet hodín		146	26,5		29,5		30		30		30		30	

**Tabuľka č.8: Rámcový učebný plán pre špeciálne triedy na školský rok 2017/2018-
inovovaný**

Šk.r.2017/2018											
Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským		5.ročník		6.ročník		7.ročník		8.ročník		9.ročník	
				GIC		HUC					
				6.C		7.B					
REFORMOVANÝ-1.9.2016		P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	6	1	6	1	5		5		5	
Človek a príroda	Fyzika					1		1		1	
	Chémia									1	
	Biológia					1	1	1	1	1	1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2		3							
	Dejepis					1		1		1	
	Geografia					1	1	1	1	1	1
	Občianska náuka					1		1		1	
Človek a hodnoty	ET / NV	1		1		1		1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
	Informatika	1		1		1		1		1	
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	4	1	4		4		4		4	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		1		1		1	
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2	
SPOLUPOVINNÁ ČASŤ		22		23		24		24		25	
VOLITEĽNÉ HODINY			4		3		4		4		4
SPOLU - počet hodín		26		26		28		28		29	

**Tabuľka č.9: Rámcový učebný plán pre špeciálne triedy na školský rok 2017/2018-
nereformovaný**

Šk.r.2017/2018		4.ročník		8.ročník		9.ročník	
Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským NEREFORMOVANÝ		ROH 4.C		HOS 8.B			
		P	V	P	V	P	V
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a lit.	7	1	5		5	
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie						
	Vlastiveda	2					
Človek a príroda	Fyzika			1		1	1
	Chémia					1	
	Biológia			1	1	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis			1		1	
	Geografia			1	1	1	
	Občianska náuka			1		1	
Človek a hodnoty	ET / NV			1		1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1
	Informatická výchova			0,5	0,5	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4		4		3,5	0,5
	Svet práce			0,5	0,5	0,5	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1		1	
	Hudobná výchova	1	1	1		1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2		2	
SPOLUPOVINNÁ ČASŤ		21		24		25	
VOLITEĽNÉ HODINY			4		4		4
SPOLU - počet hodín		24		28		29	

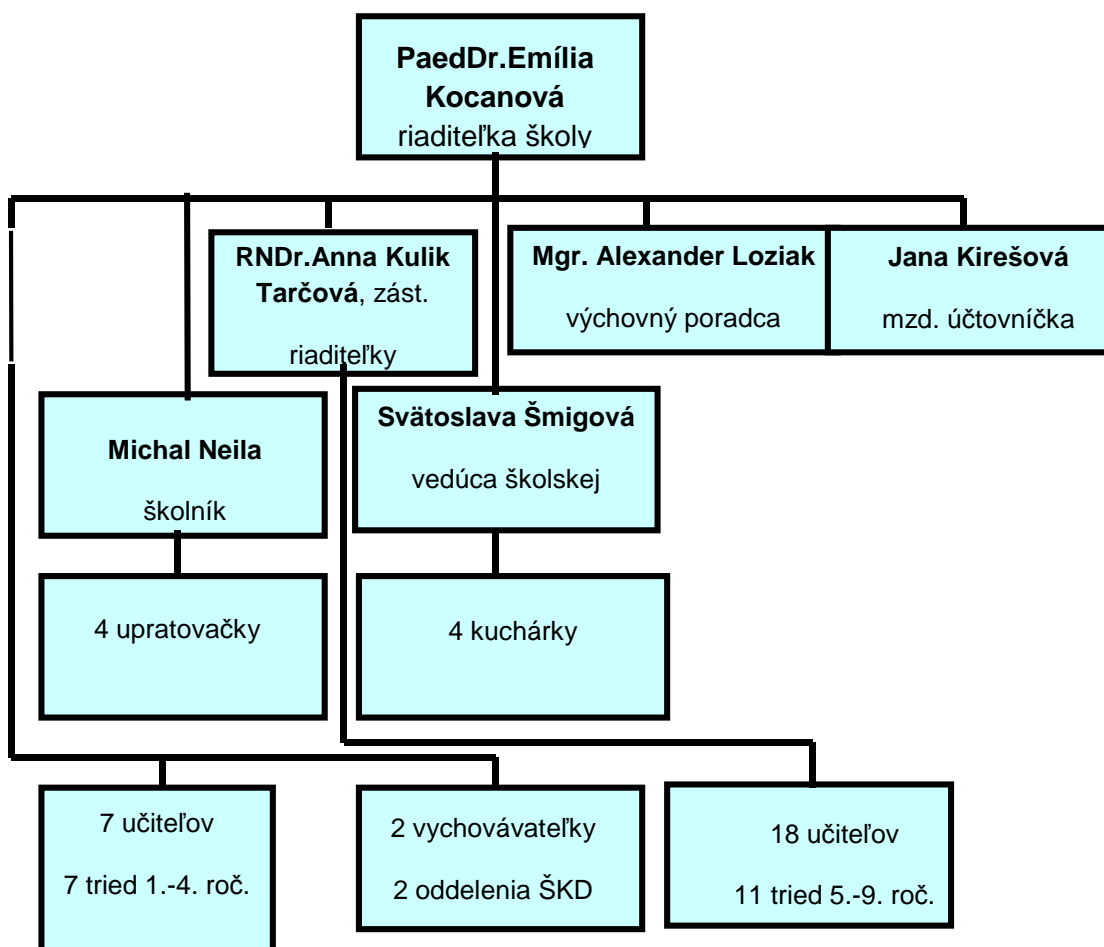
Údaje o štruktúre a počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy na konci školského roka

Organizačný poriadok upravuje vnútornú organizáciu základnej školy, oblasť jej riadenia a činnosti, určuje organizačnú štruktúru zamestnancov školy, rozsah práv a povinností zamestnancov školy a ich zodpovednosť, delbu práce a pôsobnosť útvarov a úsekov. Organizačné členenie základnej školy zabezpečujú jej jednotlivé úseky. Úseky sú organizačné celky, ktoré komplexne zabezpečujú a koordinujú väčší rozsah vzájomne súvisiacich činností určitého zamerania. Na čele úsekov sú vedúci zamestnanci školy, ktorí sú priamo podriadení riaditeľke školy.

Organizačne sa organizácia rozdeľuje na nasledovné úseky:

- Úsek riaditeľky školy
- Pedagogický úsek
- Hospodársko-správny úsek
- Úsek školského stravovania
- Úsek školského klubu detí

Nasledovný graf nám približuje štruktúru školy v školskom roku 2017/2018.



V nasledujúcej tabuľke je prehľad všetkých pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2017/2018.

Tabuľka č.10: Prehľad pedagogických zamestnancov v školskom roku 2017/2018*Učitelia pre I.stupeň:*

P.č.	Titul, priezvisko a meno	Aprob.
	Mgr. Marián Gič	1.-4.roč.
	Mgr. Melničáková Iveta	1.-4.roč.
	Mgr. Opudová Tatiana	1.-4.roč.
	Mgr. Anna Kurucová	1.-4. roč.
	Mgr. Štec Slavomír	1.-4.roč.
	Mgr. Firkaľová Jana	1.-4.roč.
	Mgr. Vasiľková Ľubov	1.-4.roč.

Učitelia bez triednictva

Mgr.Zálevská Kvetoslava	NBV
Mgr. Róbert Il'aš	HUV-TECH
Mgr. Kuzmová Amália	NBV
Mgr. Blichová Renata	NBV
Mgr. Halas Marián	NBV
Irena Bučková	TEV-RUJ

Učitelia na II. stupni:

P.č.	Titul, priezvisko a meno	Aprobácia
	Mgr. Silaničová Ľubov	SJL-UJL-ANJ
	PaedDr. Buchovecká Mária	ZEM-RUJ
	PhDr. Hriseňková Natália	SJL-UJL-NEJ
	Mgr. Poradová Mária	MAT-FYZ
	Mgr. Hučková Anna	DEJ-OBV-ETV
	Mgr. Alexander Loziak	FYZ-TECH
	Mgr. Hošák Anton	TECH-MAT
	Mgr. Pukáčová Adriána	PRI-ZEM
	Mgr. Roháčová Dana	1.-9.roč.
	Mgr. Lukačiková Michaela	AJ

Vychovávateľky ŠKD

Hapštáková Viera	vychovávateľka
Fejková Zlatica	vychovávateľka

Učitelia majú požadované pedagogické vzdelanie (9 učiteľov s prvou atestáciou a 13 s druhou atestáciou). Všetky vychovávateľky majú stredoškolské vzdelanie pedagogického smeru.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali na vzdelávacích podujatiach organizovaných MPC v Prešove a inými vzdelávacími inštitúciami podľa ponuky. Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní.

V tabuľke č. 8 udávame štatistický prehľad všetkých zamestnancov školy.

Tabuľka č. 11: Prehľad všetkých zamestnancov v školskom roku 2017/2018

		2017/2018	
		<i>Počet zamestnancov</i>	
		<i>fyzické osoby</i>	<i>prepočítaný počet</i>
Pedagogickí zamestnanci	Učitelia	23	21,48
	Vychovávateľky	2	2
	Špeciálny pedagóg	2	2
	Pedagog. asistent	4	2
Nepedagogickí zamestnanci	THP zamestnanci	6	7
	ŠJ	5	5
SPOLU		42	39,48

V škole sme mali v školskom roku 2017/2018 42 zamestnancov, z toho 31 pedagogických a 11 nepedagogických zamestnancov.

Kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec 5. S prvou atestáciou 9, s druhou atestáciou 13 zamestnancov.

Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Riešeniu problému výchovy a vzdelávania žiakov z marginalizovaných rómskych komunít škola venuje náležitú pozornosť. Problémom detí z marginalizovaných rómskych komunít je predškolská výchova, ktorú takmer všetci neabsolvujú. Prichádzajú do prvého ročníka a vedia veľmi slabo komunikovať, ba až vôbec, málo rozumejú textom a vo veľkej miere u nich prevažujú problémy so základnými hygienickými návykmi. Nedbanlivosť rodičov je príčinou zlej školskej dochádzky, ktorá je potom príčinou veľmi slabého prospechu, neprospechu, disciplíny, správania sa v škole, slabej hygieny a dodržiavania čistoty. U týchto žiakov neexistuje žiadna domáca príprava na vyučovanie a žiaci v škole ťažia len z toho, čo sa naučia v škole, ale bez pravidelnej návštevy školy to rýchlo zabúdajú. Tieto dôvody vedú k tomu, že je nevyhnutné vytvárať aj špeciálne triedy. V školskom roku 2017/2018 boli špeciálne triedy – 4.C, 6.C, 7.B a 8.B. Žiaci sa v špeciálnych triedach vyučovali podľa rámcového učebného plánu v TVVP špeciálnej základnej školy.

Školská integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako jedna z možných foriem vzdelávania je všeobecne vnímaná a akceptovaná ako súčasť humanizácie vzdelávania.

Včleňovanie žiakov školy z MRK do riadnych aktivít školy a taktiež do školského klubu detí, by malo prispieť k rozvoju ich osobnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a vo veľkej miere prispieť k vytváraniu pozitívnej sociálnej klímy, motivácie a eliminácie nežiaducich vplyvov. K rozvoju osobnosti žiakov z MRK vo veľkej miere má prispieť celodenný výchovný systém, kde patrí návšteva školského klubu detí.

Nelichotivá situácia v ich výchove a vzdelávaní si vyžaduje veľkú pozornosť a naliehavé riešenie. Pri riešení problémov so žiakmi z MRK boli vo veľkej miere nápomocní pracovníci terénnej sociálnej práce mesta Medzilaborce. Od marca 2017 v rámci projektu Škola otvorená všetkým na škole pôsobia dvaja pedagogickí asistenti a jeden sociálny pracovník, ktorí sú taktiež nápomocní v spolupráci medzi školou, žiakmi a ich rodinami z MRK.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiaci našej školy sa aktívne zapájali do vedomostných i športových súťaží, do súťaží realizovaných rôznymi projektmi. Uskutočnili sa základné kolá pytagoriády, v prednese poézie a prózy, v olympiáde anglického jazyka i v biblickej súťaži.

Dňa 22.11.2017 sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka Monitor 5. Na testovanie sa žiaci pripravovali, riešili podobné úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť a pravopis, matematické zručnosti. Priebeh testovania a konečné výsledky boli vyhodnotené na zasadnutiach PK, kde členovia spoločne analyzovali zadanie úloh z Monitoru 5. Zdôraznili potrebu venovať sa oblasti čítania s porozumením už na 1. stupni, aby žiaci boli lepšie pripravení na tento typ testovania.

Aj žiaci 9. ročníka sa počas školského roka dôkladne pripravovali na celoštátne testovanie, ktoré sa uskutočnilo 21.3. 2018. V tomto školskom roku sme sa zapojili do celoslovenských súťaží PYTAGORIÁDA, MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA, CHEMICKÁ OLYMPIÁDA. Po uskutočnení školských kôl sa úspešní riešitelia zúčastnili okresných kôl. 14. marca sa uskutočnilo okresné kolo Pytagoriády v Humennom. V kategórii P6 sa zúčastnili dvaja žiaci, P. Kulík a N. Kahancová. V kategórii P7 E. Suchá a A. Gajdoš. V kategórii P8 R. Pukáč a V. Roháč. V januári sa tiež uskutočnilo školské kolo Matematickej a chemickej olympiády

Finančná gramotnosť na škole bola realizovaná podľa plánu práce, ktorý bol vyhotovený podľa Národného štandardu finančnej gramotnosti, kde sú presne popísané jednotlivé témy a kompetencie. Základná forma realizácie finančnej gramotnosti bola súčasť vyučovacej hodiny. Jednotlivé témy boli rozdelené prevažne do predmetov občianska náuka (8. ročník) – zadávanie úloh s prevahou zaujatia názoru, stanoviska a matematika – zadávanie úloh s číselným výpočtom a úloh na výpočet výhodnosti niektorej z alternatív.

Dané témy finančnej gramotnosti boli prebraté v rámci vyučovania jednotlivými vyučujúcimi.

Do plánu práce boli zaradené aj aktivity, návšteva finančnej inštitúcie a beseda s jej zamestnancom, čo tiež bolo splnené. Dňa 14.11.2017 sa uskutočnila **beseda** žiakov ôsmeho ročníka s riaditeľkou Slovenskej sporiteľne v Medzilaborciach. Beseda bola zameraná na sporiace účty, platobné karty, význam sporenia, trvalé príkazy, bezhotovostný styk. Žiakov témy veľmi zaujímali, čo sa prejavilo v bohatej diskusii. Vzhľadom na väčší počet žiakov boli

žiaci rozdelení do dvoch skupín (po 12 žiakov). Beseda sa uskutočnila v rámci vyučovacieho predmetu občianska náuka, ktorý vyučovala Mgr. Anna Hučková. Beseda splnila svoj účel a pre žiakov určite bola prínosom.

Žiaci sa v októbri 2017 zapojili do súťaže **Hovorme o jedle**. Táto súťaž má celoslovenský charakter a je medzi školami veľmi populárna. Za všetky aktivity, ktoré naša škola realizovala, nám bol udelený zlatý diplom, čo znamená, že sme boli zaradení medzi najlepšie súťažiace školy.

23.3.2018 sa uskutočnilo obvodné kolo súťaže v prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín**. Naši recitátori získali vo svojich kategóriách druhé i tretie miesta. V tejto súvislosti bolo skonštatované, že po predchádzajúcej generácii úspešných recitátorov je potrebné vyhľadávať nové talenty a pracovať na ich rozvíjaní.

Veľkým úspechom bolo podujatia **Noc v knižnici** pre žiakov 1., 2. 3, 4., 5., 6. a 7. ročníka, ktoré bolo zamerané na čítanie s porozumením a rozvoj čitateľských kompetencií.

Uskutočnil sa 2. ročník internej školskej súťaže v čítaní s porozumením pod názvom **Čitateľská štafeta**. Všetci žiaci na druhom stupni si otestovali svoju čitateľskú gramotnosť a výsledky za ročník a následné umiestenie boli zverejnené na webovej stránke školy. Súťaž bola zameraná na podporu rozvoja čitateľských zručností u žiakov a mala pozitívne ohlasy.

Učiteľky SJL v spolupráci so žiackym parlamentom pripravili súťaže inšpirované televíznym vysielaním – valentínske **Páli vám to** a pri príležitosti 55. výročia založenia školy **Milujem Slovensko**.

Vrcholným podujatím na záver roka čitateľskej gramotnosti bola **beseda so spisovateľom Danielom Hevierom**. Známy autor priblížil žiakom svoju tvorbu a predstavil svoju najnovšiu knihu Stopy vedú do temnoty. Súčasťou besedy bola autogramiáda a fotenie so známym umelcom.

Vysielanie školského rozhlasového štúdia prinášalo aktuality, živé vstupy, dobrú hudbu pre spríjemnenie školského dňa žiakov. Cez rozhlas sa žiaci dozvedeli aj dôležité informácie týkajúce sa školského i mimoškolského života. Rozhlasové relácie pripravovali žiaci z mediálneho krúžku a vysielali sa pravidelne každý mesiac.

S periodicitou dvakrát ročne vyšiel školský časopis Komenského kamarát. Mapoval život školy, prinášal zaujímavé články, nápady, krížovky a vtipy zo žiackeho prostredia. Každé číslo bolo obohatené o vlastnú tvorbu žiakov /literárnu a výtvarnú/. Na jeho príprave a tlači sa podieľali členovia mediálneho krúžku.

V 1. polroku – sa uskutočnili školské kolá olympiád z geografie a náboženskej výchovy.

Mgr. Hučková, vyučujúca OBV sa v decembri, so žiakmi 8.A, zúčastnila exkurzie do slovenskej sporiteľne, kde v rámci finančnej gramotnosti žiaci získali informácie v oblasti finančníctva (sporenie, typy účtov, debetné a kreditové karty ...). Na okresnom kole geografickej olympiády v Humennom sa zúčastnilo 5 žiakov. Zastúpenie sme mali v každej kategórii. Vyučujúci geografie skonštatovali, že úlohy na GEO olympiáde sú veľmi náročné a veku neprimerané, hlavne monotematické časti. Nevýhodou našich žiakov je, že nie veľmi dobre poznajú okresné mesto Humenné – iný okres a v GEO olympiáde sú aj otázky z tohto regiónu či už teoretické alebo praktické.

Prostredníctvom vyškolených odborníkov CPPPaP v Stropkove aj v tomto šk. roku bola realizovaná **beseda** so žiakmi 7. ročníkov na tému **drogových závislostí** – zameraná na následky fajčenia. Vede ich p. Mgr. M. Bicková. Táto beseda sa uskutočnila v apríli.

V rámci koncoročných výletov sa žiaci 7.- 8.a 9. ročníka zúčastnili exkurzie po Slovensku : do Malej Fatry, kde mohli pozorovať nádherné bradlá, navštívili Oravský zámok, Terčovú, Múzeum P.O. Hviezdoslava, Demänovskú ľadovú Jaskyňu, vo Vysokých Tatrách vodopády Studeného potoka.

Žiaci 9. B triedy ukončili v tomto šk. roku s p. Bickovou projekt **Cesta k emocionálnej zrelosti**, ktorý trval 3 roky. Program s cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré ponúka, prispieva k postupnému uvedomovaniu si seba samého (sebauvedomeniu) a v nadväznosti na to ku skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti. Program bol rozplánovaný do viacerých tém: Odkiaľ idem a kam smerujem (Moja cesta) 2. Závislosť na rodičoch vs. osamostatňovanie (Z domu do sveta) 3. Partnerské vzťahy (Smutno je človeku samotnému) 4. Socializácia (Človek človeku človekom) 5. Ja ako budúci rodič (Deti - budúcnosť národa) 6. Riešenie konfliktov (Výhoda pre oboch) 7. Konformita vs. zostať sám sebou (Neschádzať zo svojej cesty) 8. Vydržať bolesť, strach a nežičlivosť osudu (Život nebýva vždy len prechádzkou ružovým sadom) 6 9. Sympatia a súcit (Všetci ľudia budú bratia) 10. Radosť z dávania bez reciprocity (Zostáva nám len to čo sme rozdali). Žiakom sa tento projekt veľmi páčil, pretože sa zamýšľali nad témami, nad ktorými sa mladí ľudia často nezamýšľajú.

Pani D. Kuzmová – učiteľka NAVG pripravovala žiakov 7.A triedy na okresné kolo Biblickej olympiády, ktorá sa konala 22.3.2018 v našej škole. Naši žiaci obsadili pekné 1. miesto a postúpili na krajské kolo do Prešova, ktoré sa konalo 25.-26.4.2018.

Vyučujúci geografie v závere šk. roka 2017/2018 skonštatovali, že počet hodín v 7. ročníku – 1 hodina týždenne nepostačuje na prebratie učiva. Podľa inovovaných učebných osnov ide o učivo o Európe, čo je dosť dôležité vzhľadom na to, že žijeme v Európe.

Veľké pozitívum je zriadenie učebne geografie, čo si vyučujúci veľmi pochvaľujú. K dispozícii je interaktívna tabuľa, čo vo veľkej miere skvalitňuje vyučovanie geografie. Inventár geografie bol doplnený o 2 geografické mapy.

V septembri pripravili učitelia cudzích jazykov pre žiakov školy rôzne aktivity pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorý si každoročne pripomíname 26. septembra.

PhDr. Hriseňková spolu s členmi mediálneho krúžku pripravili školskú reláciu venovanú cudzím jazykom a Európskemu dňu jazykov.

V troch učebniach učitelia anglického, nemeckého a ruského jazyka pripravili pre žiakov prezentácie, pesničky, rozprávky, zábavné hry, výstavky anglickej, nemeckej a ruskej literatúry a výstavky rôznych predmetov a suvenírov pripomínajúcich jednotlivé krajiny.

Cieľom tejto akcie bolo povzbudiť a motivovať žiakov učiť sa cudzie jazyky, zdôrazniť význam ovládania cudzích jazykov nielen pre štúdium a lepšie uplatnenie na trhu práce, ale aj všestranný rozvoj osobnosti. Podľa reakcií žiakov je táto akcia medzi žiakmi veľmi obľúbená a splnila svoj účel.

Učitelia cudzích jazykov venovali veľkú pozornosť nadaným žiakom. V decembri sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Na základe výsledkov školského kola sa žiačka 9.A triedy Lenka Hacková zúčastnila na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku v Humennom. Súťažila v kategórii 1B. Aj keď sa neumiestnila na prvých troch miestach, bola to pre ňu výborná skúsenosť, keďže pomerne veľký počet bodov sa jej podarilo získať najmä v ústnych úlohách, čo bude pre ňu veľkou motiváciou učiť sa anglický jazyk.

Učitelia cudzích jazykov v spolupráci s Centrom voľného času usporiadali v druhom polroku školského roku 2017/2018 regionálnu olympiádu v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku.

Súťažili v nej žiaci našej školy a žiaci Základnej školy, Duchnovičova ul. v Medzilaborciach.

Tohto roku sa uskutočnil druhý ročník tejto súťaže a cieľom tejto akcie je motivovať žiakov, ktorí sa učia cudzie jazyky, prispôbiť jednotlivé úlohy ich možnostiam a schopnostiam a umožniť im vyskúšať si svoje vedomosti a jazykové schopnosti. Učitelia konštatovali, že akcia bola úspešná a splnila svoj cieľ. Umožnila žiakom zasúťažiť si aj

v nemeckom a ruskom jazyku, keďže oni sa jazykových olympiád v ostatnom období nezúčastňujú.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť pracovať v krúžku Zábavná angličtina pod vedením učiteľky anglického jazyka.

Vyučujúci anglického jazyka sa snažili motivovať žiakov k čítaniu anglickej literatúry, čítaniek v anglickom jazyku, ako aj časopisov v anglickom jazyku.

V školskej knižnici sa v mesiaci marci uskutočnila výstavka anglických kníh, slovníkov, odbornej literatúry, gramatík a čítaniek, ktoré sa nachádzajú v našej školskej knižnici a jazykovej učebni a ktoré si žiaci mali možnosť vypožičať.

Žiaci sa po celý školský rok 2017/18 zapájali do školských aj mimoškolských aktivít. Vyučujúci zapájali talentovaných žiakov do rôznych súťaží, kde získali pekné umiestnenia

Výsledky tried a jednotlivcov.

- Zúčastnili sme sa výchovného **koncertu Martina Krausa**
- Celoslovenské kolo v prednese v rusínkom jazyku **Duchnovičov Prešov /2.miesto**
Barna 2.B a **3. Miesto** Kardošová 2.B/
- **Šaliansky Matko** /2.miesto Kardošová 2.B/
- **Hviezdoslavov Kubín / Kardšová 2.B./ 1. miesto obvodné kolo a 2. miesto na okresnej súťaži/**
- Prednes poézie a prózy – **Šaliansky Matko** /Kardošová Lívia 2.miesto okresná súťaž a Lea Suchá /**Cena riaditeľky školy/** Okresné kolo/
- V mesiaci Apríl sa uskutočnil **Deň zeme** spojený so súťažou vlastnou tvorbou žiakov /básne o Zemi/ /Mgr.Kurucová/ **vyhodnotenie súťaže** /Cigánik 3.A. Palejová 4.B a Kuliková 2.A/ Každá trieda si **vysadila** v školskom areáli svoju ružu alebo krík na Deň Zeme
- Hudobno tanečný krúžok pod vedením Mgr. Firkaľovej a Mgr. Iľaša pripravili kultúrny program k **Dňu Matiek a 55.výročiu založenia školy** pre rodičov a priateľov školy a bývalých zamestnancov
- Žiaci 2.a 3. ročníka sa zúčastnili krajskej súťaže **/Biblická súťaž/**
- Uskutočnila sa beseda so spisovateľom **Danielom Hevierom** s prezentáciou knihy Chymeros
- Žiaci tretieho ročníka sa zapojili do **súťaže s časopisom Vrabček**

- Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili celomestských osláv **Dňa detí**
- Na I.stupni sa uskutočnili **Didaktické hry** spojené s návštevou cintorína padlým vojakom v 1.sv. vojne /**100 výročie vzniku ČSR**/
- V rámci koncoročných **výletov** žiaci prvého stupňa navštívili mestá Humenné, Bardejov a Bardejovské kúpele/
- Žiaci 2. a 3. Ročníka sa zúčastnili **ŠvP v Kežmarských Žľaboch**
- Vo štvrtých ročníkoch sa uskutočnili **výstupné testy** z predmetov MAT a SJL
- Usporiadala sa súťaž pre 1.a 9.ročník **Komeňák má talent**
- Žiaci 1.stupňa navštívili divadelné predstavenie v Košiciach.
- V mesiaci marec vyučujúci pripravili **Rozprávkový týždeň** spojený s hádankárskou súťažou o knihách a **Noc v knižnici** pre 1.stupeň
- Uskutočnila sa okresná **pytagoriáda** v 3. a 4.roč , úspešní boli dvaja žiaci zo 4.B Tomáš Sičák a Dávid Babej
- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**, ocenenia získali Šimon Seman a Bianka Medvid'ová 2.B a Evelyn Chomová 2.A

Žiaci 2.a 3. ročníka postúpili na krajskú súťaž /**Biblická súťaž**/

Žiaci z **krúžku Hudba – spev –tanec z projektu Škola otvorená všetkým** / Mgr. Firkaľová, / pripravovali kultúrne programy po celý školský rok napr. Festival kultúry a športu, Október -úcta k starším, Vianoce so seniormi, Vianočné pastorále pre školu, pripravovali darčeky a kultúrny program na Deň matiek, 55.výročia založenia školy pre žiakov a učiteľov z družobnej školy v Náměští nad Oslavou z Čiech a pre seniorov v DDS.

Žiaci 1. stupňa pod vedením triednych učiteľov pokračovali v športovej súťaži medzi ZŠ Komenského a ZŠ Duchnovičova O putovný pohár riaditeľa CVČ

Zúčastnili sa v mesiaci október celomestskej akcie „**Beh vďaky.**“ V škole sa konal tretí benefičný beh - „**Beh za Emku.**“

Neustále sa žiaci zúčastňovali aj akcií a výstav pripravovaných v **Múzeu moderného umenia AW v Medzilaborciach a programov ZUŠ Ľjubimova v Medzilaborciach.**

Na hodinách telesnej výchovy sa preberala aj téma zdravého životného štýlu – žiaci vyplnili dotazník o ich životospráve. Výsledky boli žiaľ alarmujúce, žiaci pijú energy nápoje a iné vysokokalorické drinky, jedia nezdravé jedlá, ktoré majú v obľube a pod.

Na základe analýzy dosiahnutých výsledkov možno konštatovať, že ciele, ktoré boli stanovené po teoretickej a praktickej časti boli splnené. Žiaci sa zdokonalili v atletike, v herných činnostiach športových hier ale taktiež museli ovládať športové pravidlá. Žiaci získali základy gymnastických športov, robili cvičenia na správne držanie tela. Školské športové akcie, ktoré boli naplánované v I. a II. polroku boli splnené a vyhodnotené hneď po súťaži.

Súťaže:

Bedminton: chlapci – 2. miesto – obvod, dievčatá – 1. miesto – obvod, 4. miesto – okres

Stolný tenis: chlapci - 2. miesto – obvod, dievčatá – 2. miesto – obvod

Strelba: chlapci - 2. miesto – obvod, dievčatá – 2. miesto – obvod

Futbal McDonald Cup: chlapci – 1. miesto – obvod, 3. miesto – okres

Florbal: chlapci - 2. miesto – obvod, dievčatá – 1. miesto – obvod, 3. miesto – okres

Futbal: St. žiaci - 1. miesto – obvod, 3. miesto – okres

St. žiačky - 3. miesto – obvod

MI. žiaci - 1. miesto – obvod, 3. miesto – okres

MI. žiačky - 1. miesto – obvod, 1. miesto – okres

Vyučujúci uskutočnili plavecký kurz pre žiakov II. stupňa v mesiaci jún 2018.

Chlapci javili väčší záujem o telesnú výchovu, najmä o futbal a florbal, boli pohybovo nadaní. S disciplínou neboli vážnejšie problémy, ak sa niečo vyskytlo, vyučujúci to ihneď riešili. Vyučujúci skonštatoval, že v budúcom školskom roku bude dávať väčší dôraz na nosenie vhodného športového oblečenia na telesnú výchovu.

Čo sa týka materiálneho vybavenia na hodiny TSV bude potrebné zabezpečiť kvalitné futbalové lopty (aspoň 10 ks), basketbalové lopty (10 ks), volejbalové lopty (ks). Žiaci sa stále zapájajú do viacerých mimoškolských športových súťaží. Pravidelne pracoval záujmový športový útvar.

V decembri sa v škole konal kultúrny program Vianočné pastorále, ktorý potešil nielen našich žiakov, ale aj ľudí v DSS v našom regióne.

V januári sa uskutočnil v našej škole karneval pre I. stupeň a II. stupeň.

V apríli sa uskutočnil slávnostný zápis detí do 1.ročníka.

V mesiaci marec učiteľky II. stupňa uskutočnili literárne popoludnie – kvíz v knižnici. Učiteľia I. stupňa zorganizovali športové popoludnie pre žiakov 1. – 4. ročníka.

Pre žiakov 2. a 3.ročníka učiteľky pripravili akciu pod názvom Noc v knižnici.

Deň 21.05.2017 sa niesol v duchu osláv Dňa matiek, kedy naši žiaci pripravili verejné vystúpenie svojim mamám, babkám a tetám. Celá akcia sa konala v spoločenskej miestnosti. S týmto programom následne potešili aj ženy v DSS v Medzilaborciach. V dňoch od 1.6.2018 – 2.6.2018 sa konal štvrtý ročník Envirocampu v Čertižnom. Táto akcia je medzi žiakmi veľmi obľúbená. V prírode sme vytvorili viaceré stanovišťa, ktorými žiaci prechádzali a zbierali body (napr. poznávali stopy zvierat, orientovali sa v teréne pomocou biolokalizátorov, hádzali kriketovou loptičkou, preťahovali lanom atď.) Na záver sa body zo stanovišť zráтали a prvé tri najlepšie triedy boli ocenené diplomom a sladkou odmenou.

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Počet klasických a odborných učební je nasledovný:

Klasické triedy	20
Odborná učebňa: -výpočtová technika	3
- Jazyk. Laboratórium	1
- Fyzika	1
- Chémia	1
- Biológia	1
- Geografie	1
- Hudobná výchova	1
- Výtvarná výchova	1
- Školské dielne	1
- Telocvičňa	1
- Žiacka knižnica	1
- Učebňa mediálnej výchovy	1

Škola v hodnotenom období mala k dispozícii 3 odborné učebne výpočtovej techniky, ktoré boli pravidelne využívané nielen na vyučovacích hodinách informatiky, ale podľa spracovaného rozvrhu hodín využívali ich aj učitelia iných predmetov.

V škole je k dispozícii školská knižnica. Slúži nielen na vypožičiavanie kníh, ale v jej priestoroch sa konajú rôzne školské akcie (noc v knižnici, čitateľské besedy, literárne súťaže, ale aj priama na výchovno-vzdelávaciu činnosť).

Pre zabezpečenie školského stravovania slúži školská jedáleň pre cca 300 stravníkov. Veľkým problémom školskej kuchyne je vysoká energetická náročnosť prípravy jedál.

V súčasnej dobe využívame dostupné vyučovacie pomôcky a didaktickú techniku, máme 9 učební s interaktívnymi tabuľami. Snahou školy je pokračovať v modernizácii učebných pomôcok.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácie za rok 2018 sú zaznamenané v tabuľke č.12

Tabuľka č.12: Dotácie za rok 2017

P.č.	DOTÁCIE CELKOM - 2017:	919 694
	1. Prenesené kompetencie celkom:	749 079
	A) normatívne	685 247
	z toho: mzdy	577 891
	tovary a služby	107 356
	B) nenormatívne:	63 832
	z toho: dopravné	10 836
	vzdelávacie poukazy	7 994
	odchodné	897
	asistent učiteľa ZZ	18 448
	asistent učiteľa SZP	15 253
	lyžiarsky kurz	5 282
	škola v prírode	4 000

	mimoriadne výsledky žiakov	1 000
	učebnice AJ	122
2. Originálne kompetencie:		121 274
	z toho: ŠKD	43 080
	ŠJ	48 467
	preplatok RZZP	2 763
	vlastné príjmy od zriaďovateľa - OK	26 964
3. Príspevky na hmotnú núdzu:		14123
	z toho: učebné pomôcky	3 287
	strava HN	10 836
4. Ostatné dotácie:		35218
	Projekt ŠOV	25436
	UPSVaR	9782

Tabuľka č.13: Čerpanie rozpočtu za rok 2017

Kategória	Čerpanie rozpočtu
Základná škola - I. stupeň	
610+620 - Osobné náklady	239942
610 - mzdy	182 445
620 - poisťné	57 497
630 - Tovary a služby	49 178
631 - cestovné	76
632 - energie, voda	16 604
633 - materiál	10 381
634 - dopravné	1363
635 - rutinná a štandardná údržba	8 935
637 - služby	11 819
642 - bežné transféry	4 812
SPOLU	293932
Základná škola - II. stupeň	
610+620 - Osobné náklady	402631

610 - mzdy	289 313
620 - poistné	113 318
630 - Tovary a služby	88 519
631 - cestovné	434
632 - energie, voda	24 198
633 - materiál	37 964
634 - dopravné	829
635 - rutinná a štandardná údržba	6 594
637 - služby	18 500
642 - bežné transféry	7 851
SPOLU	499001
Školský klub detí	
610+620 - Osobné náklady	27254
610 - mzdy	19 970
620 - poistné	7 284
630 - Tovary a služby	18 354
631 - cestovné	0
632 - energie, voda	2 880
633 - materiál	7 811
634 - dopravné	31
635 - rutinná a štandardná údržba	3 555
637 - služby	4 077
642 - bežné transféry	65
SPOLU	45673
Školská jedáleň - I. stupeň	
610+620 - Osobné náklady	16074
610 - mzdy	11 670
620 - poistné	4 404
630 - Tovary a služby	17 024
631 - cestovné	14
632 - energie, voda	8 510
633 - materiál	7 253
634 - dopravné	0
635 - rutinná a štandardná údržba	0
637 - služby	1 247
642 - bežné transféry	0
SPOLU	33098
Školská jedáleň - II. stupeň	
610+620 - Osobné náklady	29693
610 - mzdy	21 838
620 - poistné	7 855
630 - Tovary a služby	19 509

631 - cestovné	0
632 - energie, voda	10 889
633 - materiál	7 377
634 - dopravné	0
635 - rutinná a štandardná údržba	63
637 - služby	1180
642 - bežné transféry	0
SPOLU	49202

Koncepcný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy (školy, akou sa chceme stať):

„ Moderná a tvorivá škola, ktorá pripravuje pre úspešný život , v ktorej žiaci žijú svoj život ”

Na naplnenie uvedenej vízie navrhujeme vytýčiť nasledovné strategické ciele:

1 Oblasť vzdelávania a výchovy

1.1 V školskom vzdelávacom programe sa sústrediť na rozvoj kľúčových spôsobilostí- spôsobilosti k celoživotnému učeniu sa, sociálnych a komunikačných spôsobilostí, spôsobilosti riešiť problémy, spôsobilosti občianske, sociálne a personálne, digitálne, spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry, spôsobilosti uplatňovať základy matematického myslenia a základné schopnosti v oblasti vedy a techniky, spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.

Medzi voliteľné predmety v jednotlivých ročníkoch zaraďovať predmety, ktoré rozvíjajú kľúčové spôsobilosti žiaka, aplikujú teoretické poznatky v praktickom živote.

V období rokov 2013 – 2018 sa sústrediť hlavne na nasledovné ciele:

1.1.1 Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti (rozšíriť hodinovú dotáciu predmetu informatika, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom, zapojiť žiakov do tvorby projektov s využitím

IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti).

1.1.2 Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka (ISCED 1 – anglický jazyk učiť už od 1. ročníka, pri osvojovaní anglického jazyka integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania)

ISCED 2 – rozširovať hodinovú dotáciu v predmete anglický jazyk, ako druhý jazyk ponúknuť nemecký alebo ruský jazyk, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka, realizovať školský projekt Anglický jazyk nám otvára svet, zapojiť žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku .

1.1.2 Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, finančnej gramotnosti a čitateľskej gramotnosti žiakov. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch - zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, otvorené hodiny orientovať na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, revitalizovať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností. Na I. stupni rozšíriť hodinovú dotáciu predmetu slovenský jazyk a literatúra s cieľom rozvoja komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov I. stupňa.

1.1.4 Rozvíjať športové nadanie žiakov školy (ISCED 2 – naďalej pokračovať vo vytváraní športových záujmových útvarov so zameraním na futbal, floorbal, volejbal a športový aerobic.

1.1.5 Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií (zvýšenú pozornosť venovať prírodovedným predmetom, zamerať sa na projektové vyučovanie už od 1. stupňa , zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu).

1.1.6 Pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (ISCED 1 – celodenný systém starostlivosti o žiaka školy – uvedený systém dáva šancu na úspech každému žiakovi, nakoľko prípravu na vyučovanie vykonávajú žiaci pod

vedením svojej p.učiteľky a p.vychovávateľky v závislosti od výsledkov, ktoré dosiahli na vyučovaní.).

Vo všetkých ročníkoch na základe žiadosti rodiča umožniť štúdium i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým poskytneme zabezpečenie špeciálno-pedagogických potrieb na individuálnej úrovni každého začleneného žiaka.

1.1.7 Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu - zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce.

1.2 Posilniť výchovnú funkciu školy (v spolupráci s rodičmi žiakov)

- do TVVP a plánu školy zapracovať výchovno–vzdelávacie ciele v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a POP
- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám
- pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami (preventívne programy, realizácia školských projektov: Výchova k tolerancii, Anglický jazyk nám otvára svet, nadviazanie družobných vzťahov so zahraničnou školou)
- ctiť si kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny (organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov a iných pamätihodností, návštevu divadelných predstavení s pôvodnou slovenskou tvorbou, pripomínať si bohaté ľudové tradície a zvyky – tvorivé dielne s vianočnou a veľkonočnou tematikou, organizovať školské kolá literárnych a speváckych súťaží (Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska ...)

- zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (spolupráca s Múzeom A. Warhola, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia)
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl (realizovať projekt Škola podporujúca zdravie, vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú – učiteľov, žiakov a rodičov, dbať, aby sa žiaci školy racionálne stravovali, organizovať podujatia – Týždeň zdravej výživy, Putovanie po mliečnej dráhe, dbať, aby žiaci pravidelne športovali – realizácia školského projektu: Škola v pohybe
- organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov (zmysluplné trávenie voľného času, eliminácia negatívnych javov v živote detí ako sú nuda, negatívny vplyv partíí, konzumný spôsob života, rôzne formy závislostí a kriminality
- zlepšiť správanie žiakov (kurz slušného správania, dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu – osobný vzťah s rizikovými žiakmi v duchu výchovného štýlu – náročnosť a láskavosť, zmluva o správaní, systematické ovplyvňovanie myslenia a postojov žiakov
- realizovať projekt: Prevencia porúch správania, ktorého cieľom je stimulovať učiteľov v preventívnych aktivitách zameraných na korekciu porúch správania, posilňovať prosociálne správanie a optimalizovať vzťah učiteľ – žiak
- s cieľom dôsledne potláčať zvyšujúce sa prejavy agresie a násilia medzi žiakmi vypracovať interný materiál: Stratégie a metódy minimalizácie agresie žiakov v škole

2 Oblasť podmienok školy

2.1 Personálne podmienky

V súlade s plnením výchovno-vzdelávacích cieľov školského vzdelávacieho programu:

- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov (informačné kompetencie, rozvoj kľúčových spôsobilostí, rozvoj čitateľskej gramotnosti, 1. a 2. kvalifikačná skúška, formy

špecializačného a inovačného štúdia, vyučovanie anglického jazyka, prehľbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy)

- zabezpečiť školského psychológa (čiastočný úväzok)

2.2 Priestorové podmienky

- pokračovať v rekonštrukcii priestorov školy, zveľadovaní a estetizácií (školská knižnica, školské dielne, cvičná kuchyňa, premena jednej triedy na školskú konferenčnú miestnosť alebo pre činnosť žiackeho parlamentu, zriadenie špeciálnej učebne dejepisu a geografie, výmena podlahových krytín v triedach školy, nákup školského nábytku na I.a II. stupni, oplotenie areálu školy – získanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ).

2.3 Materiálno – technické podmienky

- každoročne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- zlepšiť materiálno – technické podmienky v telocvični
- vybaviť všetky učiteľské kabinety PC a internetom
- zmodernizovať vydávanie obedov zavedením počítačového softvéru (prostredníctvom výzvy MŠ SR – Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania)
- vybaviť klasické triedy na I. a II. stupni interaktívnou tabuľou a potrebnou IKT
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov
- dobudovanie areálu školy
- postupné skultúrňovanie stolovania v školskej jedálni nielen pre žiakov, ale aj pre zamestnancov školy

2.4 Získavanie finančných zdrojov

- z rozpočtových prostriedkov

- vypracovaním projektov na základe výziev predovšetkým MŠ SR, ale aj iných organizácií a nadácií

- prenájmom priestorov školy, na vzdelávaciu, športovú a školiacu činnosť

- formou pomoci od Rady rodičovského združenia pri ZŠ na Komenského ulici 135/6

(finančné dary rodičov žiakov, získanie podielu zo zaplatenej dane PO a FO, zber papiera)

2.5 Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi

2.5.1 Spolupráca školy a rodiny má výrazný vplyv na školskú úspešnosť detí. Dobrá vzájomná spolupráca zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania a zvyšuje študijnú výkonnosť detí.

V rámci zlepšenia vzťahov navrhujeme:

- organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď.

- informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe, inovačných programoch a učebných plánoch

- organizovať dotazníky, diskusné stretnutia k tvorbe školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé ročníky a o kvalite školy

- organizovať dni otvorených dverí, podujatie: Žiaci školy sa predstavujú, verejné prezentácie žiackych projektov a žiackych konferencií, Listy rodičom, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatkami, Deň matiek, tvorivé dielne (využiť profesijné možnosti rodičov)

- prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy

- zaviesť internetovú žiacku knižku

2.5.2 Spoluprácu s Radou rodičovského združenia a s Radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole

2.5.3 Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom , riešenie technického stavu budovy školy)

2.5.4 Spolupracovať s inými subjektmi (OO PZ Medzilaborce – preventívny program, Mestská knižnica, Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy – bezproblémový prechod do školy, poskytovanie informácií), ale aj inými školami v meste

2.5.6 Poskytovanie informácií o dianí v škole – v tejto oblasti musíme zlepšiť kvalitu svojej práce. V komunikácii s okolím sa sústreďíme na budovanie imidžu školy (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy). Zintenzívniť a skvalitniť najmä informačné aktivity o dianí v škole (informácie v médiách, aktualizácia internetovej stránky školy). Medializovať činnosť, zámery a úspechy v miestnej a regionálnej tlači.

SWOT analýza

V závere uvedieme silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia vychádzajúce z hľadiska interných a externých faktorov vplývajúcich z nášho pohľadu na chod školy. Princípom tejto analýzy je výstižne a objektívne charakterizovať silné a slabé stránky školy, ktoré predstavujú vnútornú analýzu školy. Príležitosti a ohrozenia predstavujú vonkajšiu analýzu, ich účinky sú dôležité pri tvorbe stratégie.

Silné stránky:

- Odbornosť pedagogických zamestnancov

- Ochota pracovníkov školy ku zmenám
- Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov
- Pestrý výber záujmových krúžkov
- Účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach
- Zateplená a zrekonštruovaná škola
- Účinný informačný systém
- Dobrá spolupráca ZŠ s inými subjektmi
- Kapacita školy
- Výučba cudzích jazykov od prvého ročníka v modernej jazykovej učebni s výpočtovou a audiovizuálnou technikou
- Tri odborné IKT učebne

Slabé stránky:

- Úpadok tradícií školy a ich propagácia
- Klesajúci počet žiakov
- Nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Príležitosti:

- Rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- Zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti
- Zvyšovanie úrovne vybavenosti školy
- Budovanie imidžu školy
- Realizácia projektov

Ohrozenia:

- Nepriaznivý demografický vývoj v meste
- Nedostatočné finančné zdroje na zabezpečenie plynulého chodu školy
- Migrácia žiakov školy v dôsledku zmeny bydliska rodičov

Záver

Pre riešenie stavu školy (slabé stránky, ohrozenia a príležitosti) s ohľadom na stanovené priority plánujeme nasledujúce možnosti:

- Zviditeľniť školu v regióne
- Vytvoriť väzby na sociálne prostredie
- Vyškoliť učiteľov pre tvorbu a manažment projektov
- Zúčastňovať sa na workshopoch – online
- Skvalitniť regionálne povedomie, kultúrne a ľudové tradície
- Rozvíjať multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu
- Spolupráca s firmami a získavanie sponzorov
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a verejnosť
- Monitorovať úspešných žiakov školy
- Zaviesť školské tradície
- Tvorba galérie najlepších žiakov
- Organizácia populárno-vedeckých a osvetových prednášok
- Modelové konferencie pre žiakov 8.a 9. ročníka

Spracovala: PaedDr. Emília Kocanová, riaditeľka školy

Správa prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 13.9.2018.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prejednala Správu o výchovno-vyučovacej činnosti školy za školský rok 2016/2017 na svojom zasadnutí dňa13.9.2018..... a súhlasí s jej obsahom.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Správu o výchovno-vyučovacej činnosti školy za školský rok 2017/2018 schváliť.

PhDr.Natália Hriseňková

predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy :

Správa o výchovno-vyučovacej činnosti školy za školský rok 2017/2018 bola schválená zriaďovateľom dňa

Ing. Vladislav Višňovský

primátor mesta

