

## **Správa**

### **o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti**

**MATERSKÁ ŠKOLA, DUCHNOVIČOVA 480/29, 06801 MEDZILABORCE**

Školský rok: 2012/2013

Predkladá: Hodnotiacu správu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokované v pedagogickej rade dňa : 30.08.2013

Vyjadrenie Rady školy/ rady školského zariadenia /RŠ/ : 25.09.2013

Rada školy /rada školského zariadenia odporúča zriaďovateľovi- mestu

Medzilaborce schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Predseda RŠ

Ľubica Bačová

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Medzilaborce schvaľuje- neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti

Ing. Ivan Solej

primátor mesta

Materská škola, Duchnovičova 480/29, 06801 Medzilaborce

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

za školský rok 2012/2013

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola, Duchnovičova 480/29 , Medzilaborce

Adresa školy: Duchnovičova 480/29, 06801 Medzilaborce

Telefónne čísla školy: 057/7321209

Internetová a elektronická adresa školy: duchnovicova@post.sk

Web.sídlo . msd duchme.webnode.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Medzilaborce,

Vedúci zamestnanci školy: Bc. Danka Hermanová– riaditeľka Materskej školy

Výchovná starostlivosť: celodenná

Rada školy pri MŠ Duchnovičova členovia: Ľubica Bačová – predseda RŠ  
Jana Machová- pedagogický zamestnanec  
Bc. Zuzana Kaliňaková - za rodičov  
Mgr. Margaréta Obertanová- poslankyňa mesta  
Ing. Vladislav Bejda- poslanec mesta

Rodičovské združenie pri MŠ Duchnovičova – predseda Vladimíra Sijková

Poradné orgány riaditeľa:

Pedagogická rada - tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie - členmi sú všetci učitelia materskej školy, vedúca Metodického združenia Lenka Rusinková

Údaje o počte detí:

Celkový počet tried v materskej škole: 4

Počet detí v MŠ spolu: 74

Trieda Ježkov 3 – 4 ročné detí: 15

Trieda Lienok 5 – 6 ročné detí: 21

Trieda Včielok 3 – 6 ročné detí: 19

Trieda Motýľov 4 - 5 ročné detí: 19

Počet zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy: 24, z toho 2 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky

Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský vzdelávací program má názov „ Príroda nás volá“ je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Zameranie materskej školy: Rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípov tvorivo-humanistickej výchovy a tak zabezpečenie pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

a/ Perceptuálne – motorická oblasť

Vzťah detí ku cvičeniu je veľmi pozitívny. Už deti 3-4 ročné si postupne zvykli na pohybové a relaxačné cvičenia, ktoré sú zaraďované denne. Súbor cvičení máme vypracovaný v súlade s rozvojovými možnosťami detí. Ide o cvičenia na riekanky u mladších detí až po cvičenia s používaním správnej terminológie u starších detí. Na motiváciu nám slúžia rôzne príbehy, riekanky a hudba. Využívané je náčinie, náradie a obľúbené je aj cvičenie na hudbu. Počas roka sa deti hrali rôzne hudobno-pohybové hry primerané veku. Obľúbená je rytmizácia, tanec, či pohybová improvizácia podľa hudby.

Pobyt vonku je realizovaný pravidelne, súčasťou sú vychádzky do blízkeho okolia, ktoré je podnetné pre obohacovanie poznatkov detí.

Pracovné návyky sú primerané veku, deti radi experimentujú s rôznym materiálom. Veľa činností je realizovaných s využitím odpadového materiálu a prírodnín. V hrách sa využíva lego – máme veľmi peknú ponuku lega s rôznym tematickým zameraním, dopĺňané je aj iným materiálom. Deti radi konštruujú aj zo stavebnice Seva. Konštruktívne hry sú u detí veľmi časté, obľúbené a na vysokej technickej úrovni. Deti sa stále zdokonaľovali v strihaní, lepení. Boli využívané rôzne výtvarné a pracovné techniky. Deti uplatňujú svoju tvorivosť, fantáziu.

Staršie deti pracovali s pracovným zošitom na systematický rozvoj grafomotorických zručností. Dôraz sa kládol na správne sedenie a držanie grafického materiálu. Väčšina predškolských detí si už vie napísať svoje meno a tak radi podpisujú svoje práce sami.

Deti 5-6 ročné 1x v týždni navštevovali telocvičňu v základnej škole na pohybové činnosti. Na základe slovných inštrukcií dospelého zvládli na elementárnej úrovni prácu s počítačom. Táto oblasť je pre deti zaujímavá a deti sa v nej rozvíjajú primerane.

Nadálej je potrebné :

Motivovať deti k pohybovým aktivitám, aby sa pohyb stal súčasťou ich zdravého životného štýlu .

Venovať pozornosť správne držaniu grafického materiálu,

Zdokonaľovať sebaobslužné činnosti, viazanie mašličiek a kultúrne stolovanie, deti viesť ku tomu, aby sa naučili jesť s príborom .

Kognitívna oblasť

V tejto oblasti deti získavali poznatky z rôznych oblastí – rodiny, domova, poznávanie ľudského tela, zdravia, bezpečnosť na ceste, dopravné prostriedky, ročné obdobia, zvieracia a rastlinná ríša, časové vzťahy a ďalšie. V hrách boli využívané rôzne hračky a učebné pomôcky. Veľmi využívaná je kniha hier – Edukačnými hrami rozvíjame osobnosť dieťaťa.

Obohatením detského poznania a skúseností bola beseda s dentálnou hygieničkou z regionálneho úradu verejného zdravotníctva „ Zdravé zúbky“ rozprávali sa , ako treba správne umývať zúbky ,zdravé jedlá sú mňam.

Matematické schopnosti a zručnosti, logické myslenie a konštruktívna aktivita boli rozvíjané a sú na primeranej úrovni. Deti pracujú s pracovnými zošitmi s cieľom upevňovať poznatky v oblasti matematických predstáv a v oblasti poznávania sveta. Využívané boli Lego, puzzle, tangram, rôzne didaktické pomôcky. Dôraz je kladený na komunikáciu. Deti v hrách priradovali, triedili, usporadúvali predmety, počítali, poznávali geometrické tvary. Obľúbené sú aj geometrické tvary na zostavovanie rôznych obrazcov a útvarov.

Deti ďalej poznávali a rozlišovali ročné obdobia, zvieratá, vtáky a voľne žijúce živočíchy, kvety, stromy, kríky. Podnetná a obohacujúca bola návšteva ZOO. Hrou sa tiež učili orientovať v časových vzťahoch jedného dňa, týždňa, roka. Počas roka sa deti veľmi radi zapájali do prípravy osláv, sviatkov.

Poznatky sme získavali objavovaním, skúmaním, experimentovaním aj priamo v prírode.

Nadálej je potrebné:

Dôraz klásť na hru, aktivitu, zážitkové učenie

Využívať prvky tvorivej dramatiky

Rozvíjať u detí vzťah ku prírode, podnecovať ich ku tomu, aby si vážili, chránili našu Zem

Motivovať ku komunikácii, rozširovať slovnú zásobu

## Sociálno-emocionálna oblasť

V tejto oblasti kladieme dôraz na to, aby sme dennodenne spoločne vytvárali radostnú atmosféru a tak sa podieľali na dobrej klíme materskej školy. Tu sú dôležité aj jasné pravidlá triedy. Deti si aj samé tvorili pravidlá triedy.

Veľkej obľube sa stále tešia knihy, detské časopisy. Obľúbené boli hry Na knižnicu, ktoré boli obohacované získaním vlastných skúseností z návštev v knižnici . Vyrábali sme si vlastné leporelá na rôzne témy. .Využívané sú detské časopisy Včielka, Vrabček. Obľúbené sú rôzne hry so slovami, riekanky, hádanky.

Výslovnosť detí je v niektorých prípadoch nesprávna.Po konzultácií s rodičmi navštevovali logopéda.

Deti si utvárajú vzťah k prírode a ochranárske postoje k prírode.

Hra a hrové činnosti majú v predškolskom veku nezastupiteľné miesto. Sú hlavnou činnosťou dieťaťa. Svoje opodstatnenie majú hry s pravidlami, ako aj bez pravidiel. Deti postupne rozvíjajú hru, uplatňujú tvorivosť v hre, vedia ju naplánovať, realizovať, aj hodnotiť.

Deti poznajú veľa piesní , obľúbená je rytmizácia, využívané sú hudobné nástroje. 8 deti navštevovalo flautový krúžok.

Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách počas dňa, aj počas voľných chvíľok.

Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti a to podľa vlastnej fantázie, predstáv a na tému. 10 deti navštevovalo výtvarný krúžok. Využívajú pri tom rôzne výtvarné techniky.

Rozprávky sú súčasťou detského sveta – detská ľudová a autorská, ale aj príbehy. U starších detí sú to aj príbehy zo školského prostredia a čítania na pokračovanie. Deti majú bohatý repertoár básní, riekaniek, reprodukcie rozprávok a príbehov. V materskej škole boli bábkové predstavenia, hudobné rozprávky. Hlavne staršie deti veľmi radi „čítajú“ kreslené príbehy, ale aj „píšu“ – rôzne listy, pozdravy atď.

Dobrá atmosféra, hra a partnerstvo materskej školy a rodiny sa v plnej miere prejavili v spoločných akciách ako( Vianočné besiedky, Deň matiek , Deň otcov ,Rozlúčka s predškolákmi), kde sa potvrdil veľmi pekný celoročne rozvíjajúci sa vzťah medzi rodinou a materskou školou.

Nadálej je potrebné:

Zaradzovať viac hier a hrových aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu

Spolupracovať s rodinou

Dôsledne realizovať pedagogickú diagnostiku

V prednese a speve povzbudzovať nesmelé deti

Pestovať vzťah ku knihe, zaraďovať rôzne činnosti na rozvoj predčitateľskej gramotnosti

Dôraz klásť na komunikáciu a rozvoj slovnej zásoby

V materskej škole deti pracujú s pracovnými zošitmi, ktoré sú tiež prostriedkom hodnotenia dosiahnutia výchovno-vzdelávacích cieľov.

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Súčasťou práce učiteľky bola pedagogická diagnostika. Ako najlepšia metóda sa nám osvedčilo pozorovanie, hlavne pri hrách a hrových činnostiach. Portfólio dieťaťa svedčí o úrovni jeho rozvoja - pracovné zošity, pracovné listy, výtvarné, pracovné činnosti a ich analýza a rozhovor. Didaktické hry tiež slúžia na získanie informácií o rozvojovej úrovni dieťaťa. Výsledky diagnostiky boli následne využité v prospech poznania dieťaťa a na plánovanie činností s dieťaťom. Diagnostikovanie je aj spätnou väzbou o práci učiteľky.

Pripravenosť detí pre vstup do základnej školy je na veľmi dobrej úrovni. Deti získali vysokú úroveň pripravenosti a to vo všetkých rozvojových oblastiach.

Údaje o počte zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci – kategória učiteľ: 8 vrátane riaditeľky MŠ (kvalifikovaní: 8)

Zaradení do týchto kariérových stupňov:

- samostatný pedagogický zamestnanec - 8

Kariérová pozícia:

pedagogický zamestnanec špecialista: 4 - triedny učiteľ

vedúci metodického združenia 1

vedúci pedagogický zamestnanec 1 riaditeľka

Nepedagogickí zamestnanci: 2 upratovačky,

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Učiteľky sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a samoštúdiom odbornej literatury.

Počet a obsahové zameranie zasadnutí pedagogickej rady Počet: 5

Obsahové zameranie: Organizácia školského roka 2012/2013, Prerokovanie dokumentácie materskej školy, Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, Zostavovanie denného poriadku, Osobné úlohy, Kompetencie učiteľky MŠ, Adaptácia detí, Polročné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, Hodnotenie hospitačnej činnosti, Pedagogická diagnostika, Spolupráca s inštitúciami, Pripravenosť detí pre vstup do ZŠ, Rozvoj kľúčových kompetencií detí, Plánované akcie, organizácia, Projekty MŠ, Zdravý životný štýl, Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, Vnútoraná evalvácia školy, Organizácia záveru školského roka, Príprava prevádzky v čase letných prázdnin

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na obdobie 2012 - 2017 sa priebežne plnia. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálno-technického zabezpečenia, spolupráce s partnermi, manažmentu školy, Škola dosahuje veľmi dobré výsledky a naďalej je potrebné kvalitu materskej školy zlepšovať, posúvať na vyššiu úroveň.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky:

- Výchovno-vzdelávacia činnosť
- Vypracované interné projekty školy, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu
- Prezentácia detských výtvarných prác na výtvarných súťažiach a ocenenia
- Aktivity školy
- Akcie počas celého školského roka
- Spolupráca s partnermi a inštitúciami

Oblasť zlepšenia podmienok pre kvalitnú výchovno-vzdelávacu činnosť :

- V spolupráci so zriaďovateľom pokračovať v zlepšovaní technických a materiálnych podmienok v materskej škole

Kontrola: pedagogická realizovaná priebežne počas celého školského roka a hospitácie na hlavnej činnosti dňa. Ostatné na úrovni školy realizované priebežne. Zameranie kontrol je spracované v Pláne kontrolnej činnosti. Pri hospitáciách neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Udržanie disciplíny v najstaršej vekovej skupine bolo niekedy problematické.

Z hospitačných činností sú vyhotovené hospitačné záznamy. Kontrola dokumentácie bola vykonaná 8x. Kontrolou boli zistené menšie nedostatky, ktoré sa na pedagogickej rade prekonzultovali.

Dochádzka detí do MŠ bola dobrá až na jesenné obdobie, kedy sa prejavila zvýšená chorobnosť následkom chrípky

.Vnútroškolská kontrola nepedagogických zamestnancov bola prevádzaná 8x , nedostatky neboli zistené. Všetci zamestnanci školy rešpektovali pracovný , prevádzkový a školský poriadok , úlohy plnili včas a svedomite.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Život detí v materskej škole je organizovaný na základe denného poriadku, ktorý rešpektuje vekové a individuálne osobitosti dieťaťa. Ide o striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa.

Mimoškolská činnosť v našej materskej škole bola bohatá. Dlhé roky pracuje flautový krúžok pod vedením p. Mgr. Kašubu , krúžok angličtina hrou, ktorý vyučovala Mgr. Pelechová Monika , loptové hry, ktoré viedol p. Gavula a Lukačik a výtvarný krúžok ,ktorý viedla Mgr. Siváková Alexandra. Reprezentovali sme materskú školu v rôznych výtvarných súťažiach „ Svet okolo nás , kde Katka Siriková bola ocenená, Príchod sv. Cyrila a Metóda, „Vesmír očami detí “ , Sárka Gubová , Dorotka Pločicová, a Karolina Čekanová postúpili do celoslovenského kola a Sárka Gubová bola ocenená .Veľa výtvarných prác sme vystavovali v meste pre verejnosť a na MsÚ. A posielali do detských časopisov Vrabček a Včielka. Zúčastnili sme sa okresnej olympiády detí materských škôl ,kde sme získali dve prvé miesta, päť druhých miest a tri tretie miesta.

Podakovanie patrí p. učiteľkám ,ktoré detí pripravili na detskú olympiádu a ostatné aktivity poriadané materskou školou pre rodičov a verejnosť.



## Aktivity materskej školy:

**V októbri** učiteľky z najstaršej vekovej skupiny spolu s deťmi uskutočnili jesennú vychádzku zameranú na zber lesných plodov, listov ,prírodnín a pozorovanie živočíchov.

Z nazbieraných plodov a darov zeme zhotovili učiteľky spolu s deťmi výstavku. Tekvice sa premenili na strašiakov, prasiatka , z gaštanov sme vytvorili náhrdelníky a rôzne zvieratká.

**Október** mesiac úcty k starším – deti z najstaršej vekovej skupiny svojím vystúpením potešili starých ľudí v Domove sociálnych služieb v Medzilaborciach, kde ich čakalo príjemné posedenie. p. Rusinková a Machová umožnili deťom pozorovať silu vetra pri púšťaní šarkana ,z čoho mali deti veľkú radosť – Šarkaniáda.

**DECEMBER 5.12.** už tradične našu materskú školu navštevuje Mikuláš. Celý rok deti netrpezlivo čakajú na jeho príchod, vítajú ho spevom a recitáciou. Za odmenu dostanú balíček sladkosti.

**14. Február-** Fašiangy ,Turíce – v tento deň vyzerala naša škôlka ako z rozprávky. Deti boli prezlečené do rôznych kostýmov, z čoho mali obrovskú radosť. Do tanečnej zábavy sa zapojili všetci. Nezabudli sme ani na občerstvenie a tanier plný ovocia.

**Marec** –Zdobenie kraslíc – p. uč. Machová ukázala deťom techniku maľovania a zdobenia kraslíc. Šikovnejšie deti si to s radosťou vyskúšali. Vyzdobené kraslice sme použili na výzdobu našich priestorov.

**Apríl** - Zhotovenie výstavky „Ako to bolo kedysi“- ako žili pradedkovia a prababky . Spivam sobi, spivam – prednes prózy ,poézie a spevu.

**Máj-** Mamka moja, mamka zlatá- už tradične druhá májová nedeľa patrí matkám a z tejto príležitosti pripravili deti pre svoje mamky kultúrny program . Mamky obdarovali vlastnoručne zhotoveným darčekom a kvetinou.

**Včela očami deti** - uskutočnila sa zaujímavá beseda s včelármi ,kde sa deti oboznámili so životom včiel a ochutnali májovi med.

**Jún-** Z príležitosti MDD sa uskutočnil pre 5-6 ročné detí výlet do Svidníka na dopravné ihrisko. Deti mali obrovský zážitok zo samotnej jazdy na autičkách. Ostatné detí navštívili ZOO- Stropkov ,kde sa oboznámili so životom domácich a exotických zvierat.

Deň otcov - Učiteľky sa podieľali na príprave

Detská olympiáda – zúčastnili sme sa okresnej olympiády, kde si deti zmerali sily v športových disciplínach. Získali sme dve prvé miesta , pať druhých miest a tri tretie miesta.

Rozlúčka s predškolákmi- koncom mesiaca sa predškoláci rozlúčili s mladšími kamarátmi, tetami kuchárkami, upratovačkami a učiteľkami. Rodičia pripravili deťom príjemné posedenie. Pri slávnostnom stole , kde nechýbali rôzne dobroty , spomínali na prežité chvíle v materskej škole.

Týždeň pred festivalom sme urobili výstavku detských prác v obchode AMÁLKA, kde sme chceli verejnosti ukázať ,čo všetko také malé deti dokážu. Karin Čahojová a Viktória Šantová nás reprezentovali na festivale kultúry a športu v Medzilaborciach.

Výtvarné práce sme vystavovali v priestoroch MsÚ, vo vitríne pri budove MsÚ a v priestoroch chodby ZŠ.

### **Spolupráca s rodinou a verejnosťou**

Spolupráca s rodinou sa realizovala prostredníctvom rodičovských združení a individuálnym kontaktom pri rôznych kultúrnych podujatiach , ale aj každodenným stretnutím.

Dobrá spolupráca je s mestom Medzilaborce .

Spolupráca s CVČ bola zameraná na športové podujatia.

Spolupráca so ZŠ bola dobrá. Realizovali sme ju na základe plánu spolupráce. Úlohy z ročného plánu sa nám podarilo splniť vďaka vzájomnej spolupráci kolegyň a dobrej atmosfére na pracovisku.

Vypracovala:

Bc: Danko Hermanová

V Medzilaborciach 30.8.2013

riaditeľka materskej školy

Svojím podpisom súhlasím s hodnotením výchovno- vzdelávacích výsledkov

Bačová Ľubica

-----

Gavulová Viera

-----

Machová Jana

-----

Bc. Janočková Lýdia

-----

Pelechová Eva

-----

Rusinková Lenka

-----

Šovárová Natália

-----



Hostia:

Bc. Hermanová Dana

.....

